

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж автоматизации производственных процессов
и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята
на заседании Педагогического совета
Протокол №9 от 14.06.2024

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
СПб ГБПОУ «Колледж
автоматизации производства»
от 17.06. № 580

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06 «ОРГАНИЗАЦИЯ, ПЛАНИРОВАНИЕ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ
СТОИМОСТИ КАДАСТРОВЫХ РАБОТ»

Для специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения
градостроительной деятельности»

| | |
|--|----------------------------|
| Квалификация специалиста базовой подготовки | техник |
| Форма обучения | очная |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | основное общее образование |
| Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки | 3 года 10 месяцев |
| Год начала подготовки | 2021 |

Рабочая программа профессионального модуля разработана с целью формирования дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения лучшей подготовки выпускников и возможности продолжения ими образования, в рамках вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности», с учетом требований ФГОС (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 487).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программу составили: Спиридонова Я.В., преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 9 от 15.05.2024.

Заведующий отделом
содержания образовательных программ

А.Ф. Жмайло

С О Д Е Р Ж А Н И Е

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 6 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 15 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 17 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06

«Организация, планирование и определение стоимости кадастровых работ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «**Организация, планирование и определение стоимости кадастровых работ**» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Планировать и организовывать деятельность кадастрового предприятия.

ПК 6.2. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации, планирования и определения стоимости кадастровых работ;

уметь:

- *подготавливать пакет документов для государственной регистрации юридического лица;*
- *анализировать рынок кадастровых услуг и конкурентоспособность кадастрового предприятия;*
- *планировать технологические процессы кадастрового предприятия;*
- *определять стоимость воспроизводства объектов осуществления кадастровых работ;*
- *разрабатывать сметную документацию в соответствии с принятой методологией;*
- *осуществлять входной контроль сметной документации;*
- *реализовывать этапы управления проектом осуществления кадастровых работ;*

знать:

- *виды деятельности кадастрового предприятия;*
- *особенности бизнес-планирования кадастрового предприятия;*
- *процедуру создания и регистрации кадастрового предприятия;*
- *особенности организации труда на кадастровых предприятиях;*
- *особенности организации строительного проектирования;*
- *особенности ценообразования в строительстве;*
- *особенности сметного нормирования в строительстве;*
- *особенности составления сметной документации на строительство.*

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **306** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **198** часа, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **132** часа;
 - самостоятельной работы обучающегося – **66** часов;
- учебной практики – **36** часов;
- производственной практики – **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **«Организация, планирование и определение стоимости кадастровых работ»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 6.1. | <i>Планировать и организовывать деятельность кадастрового предприятия.</i> |
| ПК 6.2. | <i>Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</i> |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.06 «Организация, планирование и определение стоимости кадастровых работ»

| Коды ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Общий объем нагрузки и, акад. Час (макс. учебная нагрузка и практики) | В форме практической подготовки | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), акад. час | | | | | Практика, час. | |
|------------------|--|--|---------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------|----------------|------------------|
| | | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа | | учебная | производственная |
| | | | | Всего | в том числе | | всего | в том числе курсовая работа | | |
| | | | | | лабораторные и практические занятия | курсовая работа, проект | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ОК 1-9 ПК 6.1 | Раздел 1. Организация и планирование кадастровых работ | 96 | 64 | 64 | 48 | | 32 | | | |
| ОК 1-9 ПК 6.2 | Раздел 2. Проектно-сметное дело | 102 | 66 | 68 | 38 | | 34 | | | |
| УП.06 | Учебная практика | 36 | 36 | | | | | | 36 | |
| ПП.06 | Производственная практика | 72 | 72 | | | | | | | 72 |
| | Всего: | 306 | 130 | | | | | | | |

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.06 «Организация, планирование и определение стоимости кадастровых работ»

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов всего | В т.ч. практических занятий | В т.ч. в форме практической подготовки | Уровень освоения |
|---|---|----------------------|--------------------------------|--|---------------------|
| МДК.06.01 Определение стоимости кадастровых работ | | 96 | 46 | 64 | |
| Раздел 1. Организация и планирование кадастровых работ | | | | | |
| Тема 1.1. Организация и управление кадастровым предприятием | Содержание учебного материала | 14 | | 14 | |
| | 1. Формы осуществления предпринимательской деятельности на рынке кадастровых работ | 2 | | 2 | 1 |
| | 2. Виды деятельности кадастрового предприятия | 2 | | 2 | 1 |
| | 3. Организационная структура кадастрового предприятия | 2 | | 2 | 1 |
| | 4. Особенности бизнес-планирования кадастрового предприятия | 2 | | 2 | 1 |
| | 5. Учреждение и регистрация кадастрового предприятия | 2 | | 2 | 1 |
| | 6. Организация труда на кадастровых предприятиях | 2 | | 2 | 1 |
| | 7. Менеджмент кадастрового предприятия | 2 | | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Функционирование кадастрового | Практические занятия | 16 | 16 | 16 | |
| | 1. <i>Практическое занятие 1: Подготовка пакета документов для государственной регистрации юридического лица</i> | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | |
|--|--|---|-----------|-----------|-----------|---|
| | 2. | <i>Практическое занятие 2: Подготовка заявления для государственной регистрации юридического лица</i> | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 3. | <i>Практическое занятие 3: Анализ рынка кадастровых услуг Санкт-Петербурга</i> | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 4. | <i>Практическое занятие 4: Анализ конкурентоспособности кадастрового предприятия</i> | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 5. | <i>Практическое занятие 5: Определение потребностей предприятия в производственном персонале и исходных материалах</i> | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 6. | <i>Практическое занятие 6: Планирование источников поставки оборудования</i> | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 7. | <i>Практическое занятие 7: Планирование технологических процессов кадастрового предприятия</i> | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 8. | <i>Практическое занятие 8: Составление договора подряда на осуществление кадастровых работ</i> | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 1.3. Разработка и реализация проекта осуществления кадастровых работ | Содержание учебного материала | | 4 | | 4 | |
| | 1. | Планирование, учет и отчетность кадастровых работ с использованием ИСУП MS Project | 2 | | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | 30 | 30 | 30 | |
| | 1. | <i>Практическое занятие 9. Знакомство с интерфейсом MS Project</i> | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 2. | <i>Практическое занятие 10. Выбор идеи проекта осуществления кадастровых работ. Формирование проектных команд</i> | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 3. | <i>Практическое занятие 11. Определение стадий проекта осуществления кадастровых работ</i> | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 4. | <i>Практическое занятие 12. Определение продолжительности проекта методами НИР, НОФ, МКР. Выбор оптимального метода определения продолжительности проекта</i> | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5. | <i>Практическое занятие 13. Сбор информации о ресурсах (трудовых и материальных), необходимых для реализации проекта осуществления кадастровых работ</i> | 2 | 2 | 2 | 2 | |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|------------|-----------|-----------|---|
| | 6. | <i>Практическое занятие 14. Определение исполнителей стадий проекта, контроль оптимальной загрузки исполнителей. Определение материальных ресурсов проекта</i> | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 7. | <i>Практическое занятие 15. Определение объемов работ и стоимости проекта</i> | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 8. | <i>Практическое занятие 16. Расчет плановых показателей эффективности реализации проекта</i> | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 9. | <i>Практическое занятие 17. Исполнение проекта. Формирование текущих отчетов</i> | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 10. | <i>Практическое занятие 18. Определение рисков проекта. Корректировка хода реализации проекта с учетом фактора риска</i> | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 11. | <i>Практическое занятие 19. Отслеживание проекта. Формирование текущих отчетов</i> | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 12. | <i>Практическое занятие 20. Расчет фактических показателей эффективности реализации проекта</i> | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 13. | <i>Практическое занятие 21. Завершение проекта. Сравнение фактических результатов проекта с плановыми</i> | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 14. | <i>Практическое занятие 22. Формирование отчета по результатам реализации проекта осуществления кадастровых работ</i> | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 15. | <i>Практическое занятие 23. Презентация проекта осуществления кадастровых работ</i> | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела | | | 32 | | | |
| МДК.06.01 Определение стоимости кадастровых работ | | | 102 | 38 | 66 | |
| Раздел 2. Проектно-сметное дело | | | | | | |
| Тема 1.4. Организация строительного проектирования | Содержание учебного материала | | 4 | | 4 | |
| | 1. | Основные положения инвестиционно-строительной деятельности | 2 | | 2 | 1 |
| | 2. | Этапы проектной подготовки строительства. Состав проектной и проектно-технологической документации на строительство | 2 | | 2 | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|-----------|-----------|-----------|---|
| Тема 1.5. Особенности ценообразования в строительстве | Содержание учебного материала | | 4 | | 4 | |
| | 1. | Состав и структура сметной стоимости строительства и строительного-монтажных работ. Методические основы расчета сметной стоимости строительства | 2 | | 2 | 1 |
| | 2. | Состав и формы сметной документации и порядок ее разработки | 2 | | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | 2 | 2 | 2 | |
| 1. | <i>Практическое занятие №1. Расчет стоимости СМР на основании вида работ</i> | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 1.6. Общие понятия о сметном нормировании в строительстве | Содержание учебного материала | | 4 | | 4 | |
| | 1. | Сметное нормирование: основные понятия и методы. Система сметных нормативов в строительстве | 2 | | 2 | 1 |
| | 2. | Элементные сметные нормы и единичные расценки на строительные работы. Базы единичных расценок, действующие на территории Санкт-Петербурга | 2 | | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | 2 | 2 | 2 | |
| 1. | <i>Практическое занятие №2. Знакомство с интерфейсом ПП Smeta-Wizard</i> | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 1.7. Локальные сметные расчеты на строительные, монтажные, ремонтно-строительные работы | Содержание учебного материала | | 6 | | 6 | |
| | 1. | Составление локальных смет: общие положения, исходные данные, методы составления | 2 | | 2 | 1 |
| | 2. | Особенности составления локальных смет на монтажные работы | 2 | | 2 | 1 |
| | 3. | Особенности составления локальных смет на ремонтно-строительные работы | 2 | | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | 22 | 22 | 22 | |
| | 1. | <i>Практическое занятие № 3. Создание сметной документации по образцу</i> | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. | <i>Практическое занятие № 4. Создание сметной документации в соответствии со сметно-нормативной базой строительства</i> | 2 | 2 | 2 | 2 | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|----------|---|----------|---|
| | 3. | <i>Практическое занятие № 5. Форматирование локальной сметы</i> | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | 4. | <i>Практическое занятие № 6. Создание локальной сметы на общестроительные работы на основании технического задания без учета автоматической индексации смет</i> | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | 5. | <i>Практическое занятие № 7. Создание локальной сметы на общестроительные работы на основании чертежей без учета автоматической индексации смет</i> | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | 6. | <i>Практическое занятие № 8. Создание локальной сметы на общестроительные работы на основании технического задания с учетом автоматической индексации смет</i> | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | 7. | <i>Практическое занятие № 9. Создание локальной сметы на общестроительные работы на основании ведомости подсчета объемов работ с учетом автоматической индексации смет</i> | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | 8. | <i>Практическое занятие № 10. Создание локальной сметы на общестроительные работы на основании чертежей с учетом автоматической индексации смет</i> | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | 9. | <i>Практическое занятие № 11. Создание локальной сметы на монтажные работы на основании ведомости подсчета объемов работ с учетом автоматической индексации смет</i> | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | 10. | <i>Практическое занятие № 12. Создание локальной сметы на монтажные работы на основании чертежей с учетом автоматической индексации смет</i> | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | 11. | <i>Практическое занятие № 13. Создание локальной сметы на ремонтно-строительные работы на основании дефектной ведомости с учетом автоматической индексации смет</i> | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | Тема 1.8. Входной контроль сметной документации | Содержание учебного материала | | 2 | | 2 | |
| | | 1. | Особенности осуществления входного контроля сметной документации | 2 | | 2 | 1 |
| Практические занятия | | 2 | 2 | 2 | | | |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|-----------|----------|----------|---|
| | 1. | <i>Практическое занятие № 14. Проверка корректности объемов работ, примененных расценок, накладных расходов и сметной прибыли в локальной смете</i> | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 1.9. Порядок и правила составления дополнительной сметной документации | Содержание учебного материала | | 2 | | 2 | |
| | 1. | Особенности составления форм КС-2, КС-3, КС-6, М-29 на основе разработанных локальных смет | 2 | | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | 2 | 2 | 2 | |
| | 1. | <i>Практическое занятие № 15. Составление дополнительной сметной документации</i> | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 1.10. Объектные сметные расчеты на строительные, монтажные, ремонтно-строительные работы | Содержание учебного материала | | 4 | | 4 | |
| | 1. | Составление объектных смет: общие положения, исходные данные, методы составления | 2 | | 2 | 1 |
| | 2. | Особенности начисления лимитированных затрат в объектных сметах | 2 | | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | 2 | 2 | 2 | |
| | 1. | <i>Практическое занятие № 16. Создание объектной сметы на новое строительство</i> | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 1.11. Сводный сметный расчет стоимости строительства | Содержание учебного материала | | 4 | | 2 | |
| | 1. | Порядок определения средств по главе 1 «Подготовка территории строительства» | 4 | | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | 6 | 6 | 6 | |
| | 1. | <i>Практическое занятие № 17. Расчет стоимости строительства по главам 2-7 сводного сметного расчета</i> | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 2. | <i>Практическое занятие № 18. Расчет размера средств на временные здания и сооружения в главе 8 сводного сметного расчета</i> | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 3. | <i>Практическое занятие № 19. Составление сводного сметного расчета на объект капитального строительства</i> | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела | | | 34 | | | |

| | | | | |
|---|-----------|--|--|--|
| Учебная практика | 36 | | | |
| Виды работ: 1. Инструктаж по технике безопасности при работе на персональном компьютере. 2. Определение организационно-правовой формы и видов деятельности кадастрового предприятия. 3. Подготовка документов, необходимых для государственной регистрации кадастрового предприятия в качестве юридического лица. 4. Характеристика количественного состава кадастровых организаций в Санкт-Петербурге. 5. Сбор и анализ информации об услугах кадастровых организаций. 6. Сравнительная оценка конкурентоспособности кадастровых организаций. 7. Экспертная оценка факторов конкурентоспособности кадастрового предприятия методом анализа иерархий. 8. Составление локальной сметы на ремонтно-строительные работы. 9. Составление локальной сметы на монтажные работы. 10. Составление локальной сметы на строительные работы. 11. Разработка дополнительной сметной документации. 12. Составление объектной сметы на проект. 13. Составление сводного сметного расчета на проект. 14. Распределение проектных ролей и характеристика выполняемых функций. 15. Определение стадий и длительности операций проекта. 16. Расчет продолжительности реализации проекта методами НИР, НОФ и МКР. 17. Сбор и анализ информации о ресурсах, необходимых для реализации проекта. 18. Формирование бюджета проекта, анализ бюджета. 19. Определение рисков проекта и разработка мероприятий по их предотвращению. | | | | |
| Производственная практика | 72 | | | |
| Виды работ: 1. Участие в составлении локальной сметы на ремонтно-строительные работы. 2. Участие в составлении локальной сметы на монтажные работы. 3. Участие в составлении локальной сметы на строительные работы. | | | | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении модуля | 66 | | | |

| | | | | |
|--------------------|------------|--|--|--|
| Всего часов | 306 | | | |
|--------------------|------------|--|--|--|

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 «Организация, планирование и определение стоимости кадастровых работ»

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий информационных технологий в профессиональной деятельности, технических средств обучения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета рабочие столы и стулья по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по междисциплинарным курсам профессионального модуля ПМ.06.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий: рабочие столы и стулья по количеству обучающихся; компьютеры, принтер, сканер, мультимедийный проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-наглядных пособий по междисциплинарным курсам профессионального модуля ПМ.06.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Варламов, А.А. Организация и планирование кадастровой деятельности [Текст]: учеб-ник/ А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев / под общ. ред. А.А. Варламова. – М.: Форум: Инфра-М, 2021. – 192с.
2. УМК ПМ.06 «Организация, планирование и определение стоимости кадастровых работ», Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем», 2023

Дополнительные источники:

1. Горячкин П.В., Жуков Л.В., Иванов А.Н. и др. Составление смет в строительстве на основе сметно-нормативной базы 2001 года. Практическое пособие. - Санкт-Петербург, 2020.
2. Синянский И.А., Манешина Н.И. Проектно-сметное дело. - М.: Издательский центр «Академия», 2021.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин, таких как «Экономика организации», «Строительные материалы и конструктивные части зданий», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Типология зданий».

Теоретические занятия и учебная практика проводятся в колледже. В процессе обучения используются имитационные и информационно-коммуникационные технологии.

Консультации обучающихся проводятся в соответствии с графиком консультаций, составленным учебным заведением.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: высшее педагогическое, высшее экономическое образование или высшее техническое образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее педагогическое, высшее экономическое образование или высшее техническое образование.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06 «Организация, планирование и определение стоимости кадастровых работ»**

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| подготавливать пакет документов для государственной регистрации юридического лица; | Выполнение практических работ |
| анализировать рынок кадастровых услуг и конкурентоспособность кадастрового предприятия; | |
| планировать технологические процессы кадастрового предприятия; | |
| определять стоимость воспроизводства объектов осуществления кадастровых работ; | |
| разрабатывать сметную документацию в соответствии с принятой методологией; | |
| осуществлять входной контроль сметной документации; | |
| реализовывать этапы управления проектом осуществления кадастровых работ; | |
| Знания: | |
| виды деятельности кадастрового предприятия; | Устный зачет по темам Устные ответы на экзамене |
| особенности бизнес-планирования кадастрового предприятия; | |
| процедуру создания и регистрации кадастрового предприятия; | |
| особенности организации труда на кадастровых предприятиях; | |
| особенности организации строительного проектирования; | |
| особенности ценообразования в строительстве; | |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| особенности сметного нормирования в строительстве; | |
| особенности составления сметной документации на строительство. | |

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| Планировать и организовывать деятельность кадастрового предприятия. | Подготовка пакета документов для государственной регистрации юридического лица, анализ рынка кадастровых услуг и конкурентоспособности кадастрового предприятия, формирование плана технологических процессов кадастрового предприятия | Текущий контроль в форме: устных зачетов по темам; оценки выполнения практических работ; оценки выполнения самостоятельной работы. Наблюдения при выполнении практических работ. |
| Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методами. | Разработка комплекта сметной документации | Текущий контроль в форме: устных зачетов по темам; оценки выполнения практических работ; оценки выполнения самостоятельной работы. Наблюдения при выполнении практических работ. |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | проявление интереса к будущей профессии в процессе теоретического обучения, производственной практики | Проверка качества выполнения практических работ |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | выбор и применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной области; собственная оценка эффективности и качества выполнения заданий. | Анализ результатов практических работ |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ситуациях и нести за них ответственность. | | стью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные | Анализ результатов практических работ |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | работа с прикладным программным обеспечением | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | составление планов работы подразделений | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |